

Dúvidas frequentes e respostas

06/10/2017

Pergunta 1

Como faço para inserir um espaço entre um caractere e outro no Mathtype?

Resp.: *Você pode inserir espaços entre caracteres clicando Ctrl + barra de espaços. E para esclarecer mais dúvidas referentes ao uso do Mathtype consultar o guia (<https://goo.gl/dA6YFF>).*

Pergunta 2

O material que estou elaborando será impresso colorido ou preto e branco?

Resp.: *Consultar o curador metodológico responsável pela disciplina, pois no caso dos materiais impressos em preto e branco não podemos vincular a compreensão do conteúdo à destaques coloridos nas imagens. E neste caso em que o Livro Didático será impresso em preto e branco, o uso de imagens coloridas é recomendado, para a disponibilização digital dos arquivos.*

Pergunta 3

Como faço para garantir a qualidade das imagens do material?

Resp.: *Escolha uma imagem com resolução adequada (300 DPI), insira no contexto do material e envie uma pasta com as imagens escolhidas no momento em que for enviar a seção elaborada. Assim nossa equipe de diagramação poderá trabalhar com as imagens originais e garantir que elas serão apresentadas com qualidade aos nossos alunos.*

Atenção! Imagens da internet apenas as marcadas para reutilização.

A Kroton disponibiliza a possibilidade de comprar a imagem que você precisa em dois grandes bancos: EBSCO e iStock.

Pergunta 4

Como devo proceder com a numeração das figuras, quadros e tabelas?

Resp.: *As figuras, quadros e tabelas têm numeração sequencial dentro da unidade, composta por dois algarismos, sendo o primeiro referente ao número da unidade e o segundo correspondente à sequência. Por exemplo, a terceira figura da Unidade 2 será a Figura 2.3.*

Pergunta 5

Nas referências bibliográficas devo indicar apenas as que foram utilizadas ou posso acrescentar referências consultadas e outras como sugestão para o estudante?

Resp.: *No final do arquivo, nas referências bibliográficas, devemos obrigatoriamente incluir as utilizadas. Opcionalmente podemos acrescentar referências consultadas e sugestões de leitura para o estudante.*

Dúvidas frequentes e respostas

Pergunta 6

É função do consultor didático fazer a revisão ortogramatical?

Resp.: *Não. Não é esperado que os consultores didáticos realizem a revisão ortogramatical, uma vez que possuímos uma equipe de revisores textuais que fazem esse tipo de ajuste, de acordo com a norma culta da língua. Entretanto, caso o erro influencie na compreensão de um determinado trecho ou parágrafo, tanto consultores didáticos quanto metodológicos são livres para apontar ou sugerir melhorias.*

Pergunta 7

É função do consultor didático realizar a análise de similaridade do material?

Resp.: *É responsabilidade do autor enviar o relatório da análise de similaridade do CopySpider e responsabilidade das PMOs e consultores metodológicos a análise de trechos similares. Entretanto, se o curador didático identificar trechos similares aos livros consagrados da área, ele deverá sim apontar. Trechos devidamente citados (AUTOR, ANO e Número de página) não são considerados plágio.*

Pergunta 8

O consultor didático pode sugerir aprofundamento de conteúdo?

Resp.: *Sim. Desde que sejam considerados os conteúdos propostos no BSC da disciplina e a quantidade de páginas limite do material.*

Pergunta 9

Como devo formatar palavras estrangeiras no texto?

Resp.: *Quando forem necessárias, as palavras estrangeiras que não estejam incorporadas ao português na sua forma original e as que precisem ser traduzidas ou explicadas devem ser grafadas em itálico. Mas, se o termo estrangeiro já foi incorporado à língua portuguesa na sua forma original, use-o sem itálico. Se já existir uma forma aportuguesada, não use o estrangeirismo. Para saber mais acesse os links indicados abaixo.*

<https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/redacao-e-estilo/estilo/estrangeirismo>,

<https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/redacao-e-estilo/estilo/estrangeirismos-grafados-sem-italico>

<https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/redacao-e-estilo/estilo/lista-de-palavras-que-ja-foram-aportuguesadas>

Dúvidas frequentes e respostas

18/09/2017

Pergunta 1

Devo preencher e enviar a minuta de contrato que veio no convite?

Resp.: *Não, esta minuta é padrão, apenas para que você leia com calma as cláusulas contratuais. Em breve, a Diana enviará a minuta com seus dados pessoais e dados específicos da disciplina. Este sim deverá ser assinado e enviado, caso contrário, os pagamentos não serão liberados.*

Pergunta 2

Devo realizar a ficha com base no BSC que recebi ou com base nas alterações que farei?

Resp.: *Preencha a ficha de contexto de aprendizagem com base nas alterações sugeridas no BSC.*

Pergunta 3

Nos templates das primeiras seções de cada unidade (1.1, 2.1, 3.1, 4.1) existem dois campos que solicitam informações da disciplina: "Pré-texto" e "informações da disciplina". Isso significa que estes campos são preenchidos igualmente nos templates das três seções da unidade? No campo "palavras do autor" eu já descrevo as quatro unidades ou apenas a unidade correspondente?

Resp.: *Nos templates X.1 nós sempre teremos esse pré-texto, com nome da disciplina e carga horária. Sabemos que já foi preenchido, mas como esses arquivos são diagramados em momentos distintos, é importante que essa informação seja facilmente acessível. Mas há um único "Palavras do Autor" na seção 1.1, que é a abertura do livro. Nele, você deve descrever cada uma das unidades.*

Depois, temos as informações referentes à abertura da unidade. São repetidas as informações referentes às competências e habilidades atitudinais, mas note que o resultado de aprendizagem é único para cada unidade (sempre escreva com base na competência técnica e no produto do BSC – para as disciplinas profissionalizantes ou no resultado de aprendizagem - para as disciplinas de fundamento).

Na apresentação da unidade, você descreve a unidade de maneira mais detalhada, falando especificamente sobre os tópicos abordados em cada seção. Perceba que não há repetição com a abertura do livro, aqui há maior detalhamento. Além disso, é nesse espaço onde se insere o contexto de aprendizagem da unidade.

Pergunta 4

Os templates enviados indicam apenas o número máximo de páginas por quadro. Existe um número mínimo de páginas que devemos atender?

Resp.: *Sim. Cada seção deve ter o conteúdo suficiente para suprir o equivalente a uma aula presencial, desta forma, o mínimo de página deve ser bem próximo ao máximo. Em casos excepcionais podemos utilizar o mínimo de 5 páginas no quadro "Não pode faltar".*

Dúvidas frequentes e respostas

Pergunta 5

Como devo inserir a situação profissional dentro da ficha de contexto de aprendizagem? Onde o contexto e as SPs entrarão no livro?

Resp.: *Veja abaixo um exemplo:*

Contexto de aprendizagem (será apresentado no Convite ao estudo): Você é um confeitiro recém contratado em uma padaria da cidade, apesar de estar acostumado a fazer diversos tipos de bolos, neste novo trabalho são comercializados bolos para casamentos e festas que são produtos que ele não estava habituado a fazer. Como você deverá agir para construir um bolo de casamento? Quais os caminhos que você poderá seguir? Este bolo deve ser feito em três etapas: 1) seleção/união dos ingredientes; 2) seleção do forno mais adequado para assar a massa; 3) decoração do bolo (etapa final-bolo pronto).

Deriva

SP1 (será apresentada no Diálogo Aberto da seção 1.1): Ao iniciar em seu novo trabalho na padaria, você deverá fazer bolos para casamentos (aqui eu voltei no contexto de aprendizagem para contextualizar o aluno e agora vou apresentar a SP1 que é o problema para resolver nesta aula). Mas quais ingredientes básicos na produção de um bolo? Por onde começar? Nesta seção vamos conhecer alguns tipos de ingredientes que são utilizados para fabricação de bolo, inclusive os de casamento.

A resolução destes questionamentos será feita no SEM MEDO DE ERRAR da seção 1.1.

SP2 (será apresentada no Diálogo Aberto da seção 1.2): Vimos na seção 1.1 que em seu novo trabalho você conheceu alguns tipos de ingredientes para fazer uma massa de bolos, no entanto, existe na padaria dois tipos de fornos e ele está em dúvida qual utilizar. O forno a gás é melhor que o forno elétrico? Em quais dos fornos será possível produzir com maior rapidez?

A resolução dos questionamentos será feita no SEM MEDO DE ERRAR da seção 1.2.

SP3 (será apresentada no Diálogo Aberto da seção 1.3): Vimos nas seções anteriores (1.1 e 1.2) que você aprendeu a fazer a massa e assar o bolo, que será destinado à um casamento. No entanto, a aparência de um bolo para este tipo de evento é muito importante e é uma parte essencial para a finalização do bolo. Aprenderemos nesta seção (1.3) que várias técnicas são utilizadas para a finalização de bolos de casamento, onde detalhes e acabamentos são inseridos de acordo com o formato do bolo. Imagine agora que o seu bolo foi feito com 2 andares, qual é o melhor acabamento para este tipo de bolo? Você deve começar o acabamento pelo andar de baixo ou de cima?

Lembre-se! Esta é a etapa final do seu bolo. Busque o melhor método de acabamento do bolo no livro didático referente à esta seção.

A resolução dos questionamentos será no SEM MEDO DE ERRAR da seção 1.3

Dúvidas frequentes e respostas

Pergunta 6

Quando finalizamos a elaboração do material, qual é a forma e prazo de entrega do ISBN?

Resp.: *Enviamos a ficha catalográfica para os autores após aproximadamente 3 meses da finalização completa do livro didático.*

04/08/2017

Pergunta 1

A apresentação utilizada na capacitação será disponibilizada?

Resp.: *Sim, na sala do autor. A sala do autor contém todos os templates e manuais de consulta.*

Pergunta 2

O que é o BSC acadêmico?

Resp.: *A sigla em inglês corresponde à Balance Scorecard – Indicadores Balanceados de Desempenho, mas para a nossa produção podemos simplesmente entendê-lo como o mapa de conteúdos da disciplina (ementa) com as competências, habilidades e atitudes necessárias para o bom desenvolvimento profissional dos conteúdos previstos.*

Pergunta 3

O material possui 4 Unidades de Ensino – UE, sendo que cada UE possui 3 seções. Como isso é aplicado na prática?

Resp.: *Sim, cada UE representa 1 mês de aula e cada seção corresponde a uma aula. Lembrando que cada conteúdo granular corresponde à uma hora aula, já descontando as horas dedicadas às avaliações (20% da Carga Horária - CH). Por isso disciplinas com CH de 40 horas possui 32 conteúdos granulares, de 60 horas 48 conteúdos granulares e as de 80 horas 64 conteúdos granulares.*

Pergunta 4

No BSC só posso indicar alterações onde tem a coluna amarela?

Resp.: *Sim! Nas colunas amarelas você tem plena liberdade para alterar os títulos, as ordens dos conteúdos e até propor novos conteúdos. Contamos com você para refletir mais sobre esses títulos e sobre o agrupamento dos conteúdos granulares. E nas demais colunas, você apenas poderá sugerir alterações incluindo palavras em **vermelho** e excluindo palavras no **vermelho tachado** na competência geral, resultado de aprendizagem e atitude (disciplinas de fundamento) ou competência geral, competência técnica e atitudes (disciplinas profissionalizantes).*

OBS: Se quiser sugerir alterações no Produto (disciplina profissionalizante) e no título da Unidade de Estudo – UE, basta reexibir as colunas K e W (amarelas) que estão ocultas.

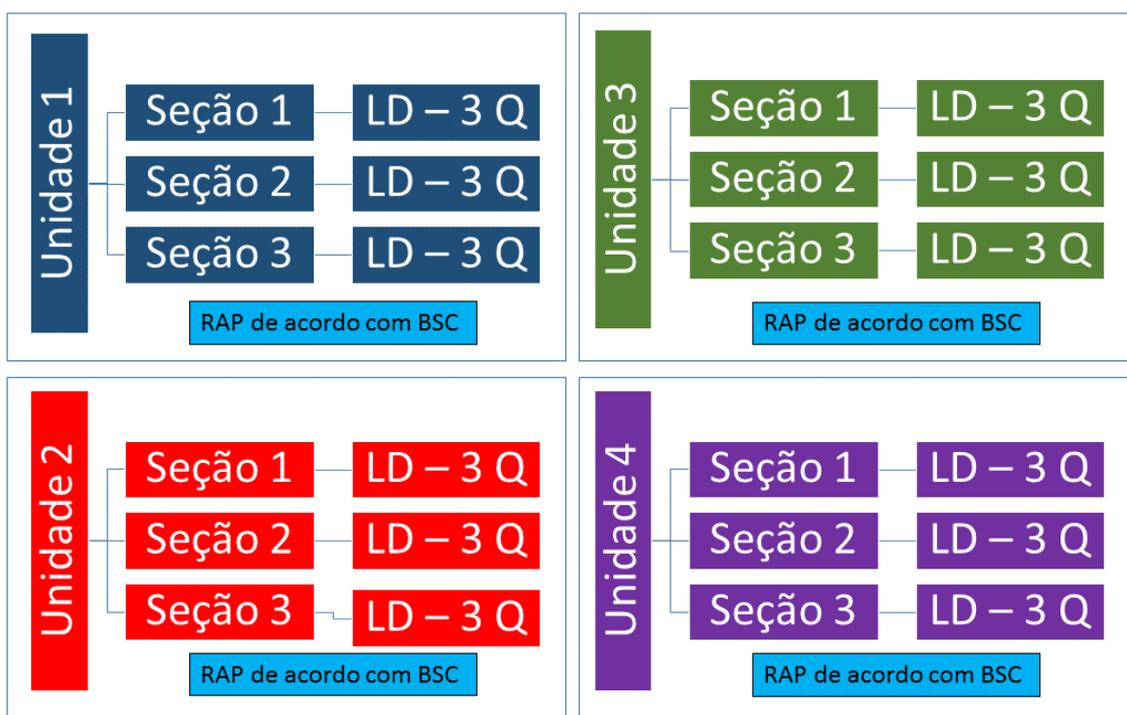
Dúvidas frequentes e respostas

Pergunta 5

As seções correspondem às entregas que já vieram divididas por pastas?

Resp.: *Sim. Exceto a entrega 1.0 que corresponde à revisão do BSC e à entrega da Ficha de Contexto de Aprendizagem, as demais entregas seguirão à ordem da unidade e seção, da seguinte forma: Entrega 1.1 (Unidade 1 Seção 1 – U1S1); Entrega 2.3 (Unidade 2 Seção 3 – U2S3)... É extremamente importante que sejam utilizados os templates de cada pasta de entrega.*

E para recordar as entregas...



Pergunta 6

Para as seções que preveem aulas práticas, de acordo com o BSC, são duas entregas? Eu entrego o documento com a teoria (escrito "elaborar") e o roteiro de aula prática?

Resp.: *Sim, será uma entrega prevendo dois arquivos. Sempre consulte o BSC para verificar qual seção prevê atividade prática e envie o roteiro (arquivo Roteiro_de_Aula_Pratica) juntamente com o arquivo que formará o Livro Didático – LD (elaborar).*

Pergunta 7

Posso definir quais seções serão teóricas e quais serão práticas?

Resp.: *Sim, no entanto, essa definição deverá ocorrer junto ao consultor metodológico, desde que seja mantida a proporção CH teórica/CH prática.*

Dúvidas frequentes e respostas

Pergunta 8

Quais recursos posso utilizar nas aulas práticas?

Resp.: *Consulte o consultor metodológico sobre o book de laboratório, assim ele poderá apontar todos os recursos que temos disponíveis (materiais, softwares, entre outros).*

Pergunta 9

Para quem devo enviar os arquivos das entregas?

Resp.: *Sempre para a PMO, com cópia para o consultor metodológico, pois ela é responsável por controlar todo o fluxo de trabalho dos autores e curadores. Para identificar sua PMO, veja quem enviou o convite formal.*

Pergunta 10

Onde encontro os livros didáticos já produzidos?

Resp.: *No aplicativo Saber (Kroton Educacional), disponibilizado para smartphones, tablets e computadores ou pelo site www.sabertotal.com.br.*

Pergunta 11

A Kroton disponibiliza o acervo bibliográfico de cada disciplina? Preciso utilizar algum login e senha?

Resp.: *Quanto às referências bibliográficas, temos dois pontos de destaque: 1) No BSC, na aba Preenchimento_Bibliografia, o autor deve analisar as referências indicadas e sinalizar ao consultor metodológico a intenção de alterá-las. 2) Para acessar o acervo virtual da Kroton, autores e curadores receberão o link de acesso a biblioteca virtual com login e senha. Se tiver dificuldades no primeiro acesso, entrar em contato com o seu consultor metodológico.*

Pergunta 12

A ficha de contexto de aprendizagem será entregue por unidade?

Resp.: *Na primeira entrega você elaborará a ficha de contexto de aprendizagem completa para as 4 UE. Mas caso seja necessário algum ajuste no decorrer da produção da unidade seguinte, você pode realizá-la antes da entrega da primeira seção.*

Pergunta 13

Há limite de caracteres nos quadros da Ficha de Contexto de Aprendizagem?

Dúvidas frequentes e respostas

Resp.: *Sim, não ultrapassar o limite de uma página como indicado no template. Lembrando que dentro do livro didático, o contexto de aprendizagem será apresentado dentro do quadro “Apresentação da Unidade (Convite ao estudo)”, juntamente com um parágrafo de abertura, menções às competências e às situações problemas – SPs.*

Já a situação problema – SP, será apresentada no quadro “Diálogo aberto”, juntamente com uma apresentação da seção e também não pode exceder uma página.

Pergunta 14

Vocês possuem bancos de imagens?

Resp.: *Sim. Você pode utilizar as imagens do iStock disponíveis em www.istockphoto.com/br e consultar outras opções no Manual de Imagens. Fique atento às orientações da ABNT para referenciá-las.*

Pergunta 15

Quando o LD é escrito por mais de um autor, quais as implicações?

Resp.: *Teremos que indicar um autor principal para a solicitação de ISBN, tendo como critério de escolha o autor da Unidade 1 ou aquele que proporcionalmente foi mais presente na elaboração.*

Quanto à primeira entrega, cada autor revisará o BSC e construirá a ficha de contextos das unidades que irão escrever. Posteriormente à entrega, o consultor metodológico irá compilar as sugestões em um único arquivo, tanto de BSC quanto de ficha.